



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ

-----  
5<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ  
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ**



### **Καθήκοντα γονέων και κηδεμόνων**

Για όλους τους μαθητές, είναι απαραίτητη η προσέλευση του κηδεμόνα, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, προκειμένου: α) να υπογραφεί το Ατομικό μαθητικό Δελτίο του παιδιού τους και να συμπληρωθούν/επαληθευτούν σε αυτό απαραίτητα στοιχεία του μαθητή, β) να προσκομιστεί Υπεύθυνη Δήλωση συμπληρωμένη με στοιχεία που αφορούν τον γονέα/κηδεμόνα.

Ειδικότερα για τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, είναι απαραίτητο να προσκομιστούν: α) Ταυτότητα ή Πιστοποιητικό Δήμου και β) το Ατομικό Δελτίο υγείας, ώστε να συμμετέχουν με ασφάλεια στις αθλητικές δραστηριότητες. Αυτό κατατίθεται μέχρι την έναρξη των μαθημάτων. Συνιστάται η ανανέωση του δελτίου αυτού και για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Τάξης.

Κάθε μαθητής αποτελεί μία ιδιαίτερη προσωπικότητα και έχει τις δικές του ανάγκες, τα δικά του προβλήματα και τη δική του ψυχοσύνθεση. Το Σχολείο πρέπει να ενημερώνεται για οποιοδήποτε πρόβλημα υγείας ή μαθησιακής αδυναμίας έχει ο μαθητής, που μπορεί να επηρεάζει την επίδοση ή τη συμπεριφορά του στο Σχολείο. Επίσης, η γνώση της οικογενειακής και της κοινωνικής κατάστασης των μαθητών είναι πολλαπλά χρήσιμη για το έργο του εκπαιδευτικού και του επιτρέπει να αντιμετωπίσει με ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς τα ιδιαίτερα προβλήματα των μαθητών του και να κατανοήσει τη συναισθηματική και ψυχολογική κατάστασή τους.

Στο σχολείο μας έχουν ορισθεί δύο άτομα ως σύμβουλοι σχολικής ζωής. Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής βρίσκεται σε άμεση και διαρκή επικοινωνία με τους μαθητές, τον σύλλογο διδασκόντων και εκπαιδευτικό προσωπικό, όπως επίσης τους γονείς και κηδεμόνες. Παρεμβαίνει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως η αντιμετώπιση καταστάσεων οι οποίες χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής, η διαχείριση κρίσεων και η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, η συμπερίληψη και ενσωμάτωση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, η γενικότερη συμβουλευτική.

### **Πρόσδος μαθητών - Ενημέρωση κηδεμόνων**

Τα μαθήματα του Γυμνασίου διακρίνονται:

- Σε αυτά της Α΄ ομάδας, τα οποία εξετάζονται γραπτώς: Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία), Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση), Ιστορία, Μαθηματικά, Φυσική, Βιολογία, Αγγλικά.

- Σε αυτά της Β΄ ομάδας: Γεωλογία-Γεωγραφία, Χημεία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Θρησκευτικά, Β΄ Ξένη Γλώσσα, Τεχνολογία - Πληροφορική, Οικιακή Οικονομία.

- Σε αυτά της Γ΄ ομάδας: Μουσική - Καλλιτεχνικά, Φυσική Αγωγή.

Ο μαθητής προάγεται ή απολύεται,, εφόσον:

- έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10),

- έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις και εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων, στα οποία ο μαθητής δεν συγκεντρώνει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από 10, δεν υπερβαίνει τα 4, ο μαθητής παραπέμπεται σε δεύτερη εξεταστική περίοδο τον Σεπτέμβριο, διαφορετικά, επαναλαμβάνει την τάξη.

Το Σχολείο δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητών τουλάχιστον μία ημέρα την εβδομάδα, προκειμένου αυτοί να ενημερωθούν για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Μετά το τέλος κάθε διδακτικού τετραμήνου, οι Γονείς καλούνται στο Σχολείο, για να παραλάβουν τους ελέγχους προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες την εν γένει διαγωγή, επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους.

### **Απουσίες μαθητών - Συνέχιση σπουδών**

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής. Υπενθυμίζεται ότι, για να χαρακτηριστεί επαρκής η φοίτηση ενός μαθητή, δεν πρέπει το σύνολο των απουσιών του να υπερβαίνει τις 114.

Οι κηδεμόνες των μαθητών της Γ΄ Τάξης, εντός Μαΐου, υποβάλουν ηλεκτρονικά Αίτηση Εγγραφής-Δήλωση Προτίμησης για τον τύπο Λυκείου (Γενικό ή Επαγγελματικό), στο οποίο επιθυμούν να φοιτήσουν τα παιδιά τους.

### **Ωράριο λειτουργίας**

Καθημερινά, η έναρξη των μαθημάτων γίνεται στις 08.15΄ και η λήξη για το 7ωρο στις 14.10΄, ενώ για το 6ωρο στις 13.25΄. Στις 8.15΄ γίνεται και η πρώτη συνάντηση όλων -εκπαιδευτικών και μαθητών- για προσευχή και ανακοινώσεις.

Η παρουσία στην πρωινή συγκέντρωση είναι υποχρεωτική, διότι αυτή αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επομένως, η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών το πρωί είναι απαραίτητη ως ένδειξη σεβασμού προς τους εκπαιδευτικούς στόχους του Σχολείου. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές παρουσιάζονται στο Γραφείο της Διεύθυνσης του Σχολείου, αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησης, ενημερώνεται τηλεφωνικά ο κηδεμόνας και παραμένουν εκτός τάξης, ώστε να μη διακόπτεται η ροή του μαθήματος. Μαθητής, ο οποίος, επανειλημμένα, απουσιάζει την 1<sup>η</sup> ή και τη 2<sup>η</sup> ώρα, χωρίς σοβαρό λόγο, θα σημειώνεται στο ποινολόγιο, εφόσον αυτό συμβαίνει περισσότερο από τρεις φορές.

Αναμφίβολα, το Σχολείο έχει την απόλυτη ευθύνη της σωματικής ακεραιότητας των παιδιών κατά τις ώρες λειτουργίας του. Η έξοδος των μαθητών από το Σχολείο δεν επιτρέπεται χωρίς προηγούμενη άδεια από τη Διεύθυνση και χωρίς την παρουσία του κηδεμόνα.

### ***Δραστηριότητες εντός και εκτός του Σχολείου***

Οι μαθητές πρέπει να παίρνουν μέρος σε όλες τις δραστηριότητες του Σχολείου (εκκλησιασμός, εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, ανταλλαγές, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς κ.λπ.), στις οποίες οφείλουν με τη συμπεριφορά τους να τιμούν το Σχολείο, τις οικογένειές τους και την προσωπικότητά τους.

### ***Σχολική Βιβλιοθήκη***

Οι μαθητές παροτρύνονται να επωφελούνται από τη λειτουργία της Βιβλιοθήκης του Σχολείου, για να εξοικειώνονται με το βιβλίο, να βοηθούνται στη σύνθεση-σύνταξη εργασιών και, βέβαια, είναι υποχρεωμένοι να διατηρούν τα βιβλία που δανείζονται σε καλή κατάσταση και να τα επιστρέφουν εγκαίρως.

### ***Συνθήκες Διδασκαλίας***

Η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές οφείλουν σεβασμό στο δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και στο διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών, προκειμένου να παραχθεί, τελικά, σοβαρό σχολικό έργο τόσο στον γνωστικό όσο και στον συναισθηματικό, αλλά και στον ψυχοκινητικό τομέα της μάθησης.

Επομένως: α) οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη - όχι μετά τον διδάσκοντα και, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος, β) δεν επιτρέπεται η μεταφορά μέσα στην τάξη και η κατανάλωση κατά τη διάρκεια του μαθήματος ειδών από το κυλικείο, γ) οι μαθητές δεν εξέρχονται από την αίθουσα διδασκαλίας για οποιονδήποτε λόγο πλην εξαιρετικής περίπτωσης, για λίγα λεπτά και μετά από άδεια του διδάσκοντα, δ) καθημερινά, οι μαθητές οφείλουν να φέρνουν μαζί τους τα διδακτικά βιβλία των μαθημάτων της ημέρας, διότι, διαφορετικά, υποβαθμίζεται ή καθίσταται αδύνατη η διδασκαλία. Μαθητής, ο οποίος, επανειλημμένα, προσέρχεται σε κάποιο μάθημα χωρίς τα βιβλία του, θα σημειώνεται στο ποινολόγιο, εφόσον αυτό συμβαίνει περισσότερο από τρεις φορές.

Ας σημειωθεί ότι απουσία μαθητή από επίσημο διαγώνισμα πρέπει να δικαιολογείται προσκομίζοντας σχετική ιατρική γνωμάτευση.

### ***Κινητά Τηλέφωνα***

Δεν επιτρέπεται η χρήση των κινητών τηλεφώνων στον χώρο του Σχολείου, εφόσον η ανάγκη για επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες καλύπτεται επαρκώς μέσω του τηλεφωνικού κέντρου του Σχολείου. Δεν επιτρέπεται, επίσης, η χρήση φορητών συσκευών αναπαραγωγής ήχου (π.χ. walkman) ή συσκευών με σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου (π.χ. ρολόι ή στυλό με κρυφή κάμερα) κατά την ώρα λειτουργίας του Σχολείου.

Η ρύθμιση αυτή κρίνεται αναγκαία, διότι η χρήση τέτοιων συσκευών - και μάλιστα αυτών που λειτουργούν και ως φωτογραφικές μηχανές - δεν συμβάλλει στη δημιουργία ήρεμου παιδαγωγικού κλίματος, διαλύει την ευταξία, αποσπά την προσοχή των μαθητών, ιδιαίτερα, όταν αυτό συμβαίνει κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

### ***Κάπνισμα***

Το Σχολείο, έχοντας υποχρέωση να προστατεύσει την υγεία των μαθητών και να καταπολεμήσει με αποφασιστικότητα την απόκτηση βλαπτικών συνηθειών, δεν έχει άλλη επιλογή παρά να απαγορεύσει αυστηρά το κάπνισμα, όχι μόνο στον σχολικό χώρο αλλά και σε κάθε σχολική εκδήλωση εκτός Σχολείου.

### ***Εμφάνιση Μαθητών***

Ένα άλλο σημαντικό ζήτημα είναι η κόσμια και ευπρεπής εμφάνιση των μαθητών. Ιδιαίτερως, συνιστάται να είναι η καθημερινή εμφάνιση μαθητών και μαθητριών απλή, ανεπιτήδευτη και καλαίσθητη, να αποφεύγονται τα εκκεντρικά χτενίσματα και γενικά η προκλητική εμφάνιση.

### ***Σχολικός Χώρος - Ατομική και Σχολική Περιουσία***

Ο σεβασμός προς τον σχολικό χώρο, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και τα ατομικά είδη των μαθητών είναι μία από τις βασικότερες υποχρεώσεις όλων των μελών της μαθητικής κοινότητας. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη διατήρηση της καθαριότητας των τοίχων του σχολικού κτιρίου και των θρανίων των μαθητών. Συνιστάται, ιδιαίτερως, στους μαθητές να μη φέρνουν στο Σχολείο προσωπικά είδη μεγάλης αξίας, περιττά χρήματα και, βέβαια, ούτε επικίνδυνα ή αιχμηρά αντικείμενα.

Εξάλλου, η διαφύλαξη της καθαριότητας στους χώρους του Σχολείου και η αισθητική αναβάθμιση αυτών των χώρων δημιουργεί ευχάριστο κλίμα, υψηλό επίπεδο πολιτισμού και συνθήκες μεγιστοποίησης του εκπαιδευτικού έργου.

Εκτός, όμως, από τον σεβασμό στον σχολικό χώρο, απαιτούνται σεβασμός και προσεκτική χρήση και στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στην υπόλοιπη υλικοτεχνική υποδομή. Η παραποίηση του απουσιολογίου, βεβαίωσης ή άλλου εγγράφου αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με ιδιαίτερη αυστηρότητα από τα αρμόδια όργανα του Σχολείου.

Φθορές, ζημιές, κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου επιβαρύνουν οικονομικά τον ίδιο τον μαθητή, πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του Σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Η αισθητική καλλιέργεια δεν αναπτύσσεται σε κακοποιημένα περιβάλλοντα. Ένα θετικό και αξιοπρεπές σχολικό περιβάλλον, στο οποίο εκπαιδεύεται και καταξιώνεται ο μαθητής, προσδιορίζει σε πολύ μεγάλο βαθμό τη μελλοντική του εξέλιξη.

## **Έτος κορωνοϊού**

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού έχουν υιοθετηθεί μέτρα, όπως: Υποχρεωτική χρήση της μάσκας από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, το λοιπό προσωπικό, καθώς και τους επισκέπτες της σχολική μονάδας.

Οι μαθητές φορούν πάντοτε μάσκα πλην της διάρκειας του φαγητού και της γυμναστικής άθλησης. Έχουν δε μαζί τους και μία δεύτερη μάσκα σε περίπτωση που αυτή χρειαστεί. Σε περίπτωση που μαθητής δεν τηρεί τις υποχρεώσεις του ως προς την υποχρεωτική χρήση μάσκας, δεν του επιτρέπεται η είσοδος στη σχολική τάξη, λαμβάνει απουσία και παραμένει σε ειδικό χώρο με τήρηση των λοιπών μέτρων προστασίας, μέχρι την παραλαβή του από τους γονείς/κηδεμόνες του.

Γίνεται προσπάθεια ελαχιστοποίησης του συγχρωτισμού μαθητών/τριών με τη είσοδό τους κάθε πρωί από διαφορετικές πόρτες. Στο διάλειμμα, προκειμένου να αποφεύγεται ο συνωστισμός, οι μαθητές χρησιμοποιούν διαφορετικές σκάλες και εξόδους από και προς το προαύλιο και διαφορετικούς συγκεκριμένους ανά τάξη χώρους κατά την παραμονή τους σε αυτό.

Οι μαθητές οφείλουν να παραμένουν σε κάθε χώρο σε απόσταση τουλάχιστον 1,5 μέτρου μεταξύ τους. Την ίδια μεταξύ τους απόσταση του 1,5 μέτρου πρέπει να τηρούν και κατά την αναμονή για εξυπηρέτηση από το κυλικείο.

Συνιστάται στους μαθητές να έχουν το δικό του μπουκάλι με νερό ο καθένας, να χρησιμοποιούν συχνά σαπούνι και αντισηπτικό υγρό και να μην ανταλλάσσουν μεταξύ τους αντικείμενα.

Οι επιφάνειες και ο εξοπλισμός που χρησιμοποιούνται από καθηγητές και μαθητές απολυμαίνονται τακτικά. Οι δε αίθουσες αερίζονται ικανοποιητικά.

Δεν πραγματοποιούνται:

-συγκέντρωση των μαθητών στον προαύλιο χώρο πριν την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος. Η καθιερωμένη διαδικασία πραγματοποιείται εντός των σχολικών αιθουσών,

-εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ενώ διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι δύνανται να διεξάγονται ανά τμήμα με υποχρεωτική χρήση μάσκας.

Στο σχολείο μας έχει οριστεί υπεύθυνος και αναπληρωτής του για τη διαχείριση ύποπτων κρουσμάτων COVID-19, προκειμένου να γίνεται έγκαιρη αναγνώριση και διαχείριση των ύποπτων κρουσμάτων. Διευκρινίζεται ότι τα κλινικά κριτήρια του χαρακτηρισμού ενός παιδιού ως ύποπτου κρούσματος COVID-19, που αποτελούν ταυτόχρονα και κριτήρια για να γίνει ο σχετικός διαγνωστικός έλεγχος, είναι: πυρετός >37,5°C ή βήχας ή δύσπνοια ή ανοσμία/αγευσία ή γαστρεντερικά συμπτώματα – χωρίς να υπάρχουν ενδείξεις εναλλακτικής διάγνωσης. Συμπτώματα όπως ρινίτιδα, καταρροή (συνάχι/ μπουκωμα), πονοκέφαλος, πονόλαιμος, καταβολή δυνάμεων, μυαλγίες, κοιλιακός πόνος ή ναυτία από μόνα τους ΔΕΝ πληρούν τα κριτήρια για διενέργεια διαγνωστικού τεστ (δηλ. αν δεν συνυπάρχει πυρετός >37,5°C ή κάποιο άλλο κλινικό κριτήριο για «ύποπτο κρούσμα»).

Για την επιστροφή επιβεβαιωμένου κρούσματος COVID-19 στο σχολείο δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης. Το ίδιο ισχύει και στις περιπτώσεις μαθητών που εκδήλωσαν συμπτώματα, τα οποία τελικά δεν αποδόθηκαν σε COVID-19.

## **Ενδοσχολική Βία**

Οι μαθητές δικαιούνται να ζουν και να εκπαιδεύονται σε περιβάλλον, το οποίο τους παρέχει ασφάλεια, ηρεμία και τους εμπνέει σεβασμό. Τα τελευταία χρόνια, το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού κάνει έντονη την παρουσία του και στη χώρα μας. Οι μαθητές πρέπει να επιλύουν τις διαφορές τους χωρίς επιθετικότητα ή βία, αλλά με συνεννόηση και διάλογο. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που πρέπει να καταστέλλεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός. Οι χυδαίες εκφράσεις, η χειροδικία, η αυτοδικία, η πρόκληση τραυματισμού, αλλά και η άσκηση ψυχολογικής βίας είναι δείγματα χαμηλού πολιτισμού και δεν βοηθούν στην ομαλή ροή όλων των λειτουργιών του Σχολείου.

## **Επιβολή Τιμωριών - Απονομή Επαίνων**

Όπως απορρέει από την ετυμολογία της λέξης: Τιμωρία <τιμωρός <τιμάωρος < τιμή + ωρός (< ορώ=βλέπω-προσέχω), το Σχολείο δεν επιβάλλει ποινές αλλά τιμωρίες, οι οποίες αποτρέπουν τον μαθητή από το επόμενο λάθος και περιφρουρούν την τιμή του.

Αν διαπιστωθεί ότι κάποιοι μαθητές παραβαίνουν τους κανόνες συμπεριφοράς και εμποδίζουν το έργο του Σχολείου ή ότι η συμπεριφορά τους είναι βλαπτική για τους συμμαθητές τους, τότε είναι αναγκαίο να επιβληθούν κυρώσεις, σύμφωνα πάντοτε με τη σχολική νομοθεσία και με τις αρχές της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας.

Ανάλογα με την περίπτωση, επιβάλλονται στους μαθητές : 1) παρατήρηση, 2) επίπληξη, 3) ωριαία απομάκρυνση από την αίθουσα, 4) αποβολή από τα μαθήματα από μία μέχρι 2 ημέρες και 5) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Για περισσότερες από 5 ωριαίες αποβολές, που θα αναγράφονται στο ποινολόγιο, ο μαθητής, με απόφαση της Διεύθυνσης, θα αποβάλλεται για μία ή και περισσότερες ημέρες ανάλογα με το παράπτωμα. Σημειώνεται ότι οι ποινές αυτές έχουν επιπτώσεις και στον χαρακτηρισμό της διαγωγής, η οποία μπορεί να μειωθεί από εξαιρετική σε καλή ή ακόμα και μεμπτή.

Ιδιαίτερος, τονίζεται το παράπτωμα της αντιγραφής ή προσπάθειας αντιγραφής κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Στον μαθητή, ο οποίος συλλαμβάνεται με "σκονάκι", δεν επιτρέπεται να συνεχίσει τη γραπτή εξέταση, το δε γραπτό του μονογράφεται και βαθμολογείται με 01 (μονάδα).

Στους μαθητές, οι οποίοι επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου "άριστα", απονέμεται Αριστείο Προόδου.

Στον μαθητή, ο οποίος επιτυγχάνει τον μεγαλύτερο βαθμό ετήσιας προόδου στο τμήμα του, έχοντας διαγωγή εξαιρετική, απονέμεται Βραβείο Προόδου.

Στους μαθητές, οι οποίοι σημειώνουν σημαντική βελτίωση στην επίδοσή τους, απονέμεται Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης.

Στους μαθητές, οι οποίοι διακρίνονται για πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς ή πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας, απονέμεται Ειδικός Έπαινος.

### **Επικοινωνία Μαθητών-Καθηγητών**

Η συζήτηση και η επικοινωνία μεταξύ μαθητών και καθηγητών πρέπει να γίνεται ελεύθερα, αλλά και με τον πρέποντα σεβασμό εκ μέρους όλων. Αν ένας μαθητής έχει κάποιο πρόβλημα, απευθύνεται, καταρχάς, στον ίδιο τον καθηγητή του. Κατόπιν, συνομιλεί με τον Υπεύθυνο του Τμήματός του ή τον καθηγητή της εμπιστοσύνης του. Αν, παρόλα αυτά, δεν βρεθεί λύση, ενημερώνεται σχετικά η Διεύθυνση του Σχολείου.

### **Δημοκρατική Πειθαρχία**

Αναμφισβήτητα, η ποιότητα της ενδοσχολικής ζωής επιδρά και επηρεάζει την προσωπικότητα του μαθητή. Ταυτόχρονα, η δική του δραστηριότητα και συμπεριφορά επηρεάζει την ποιότητα της σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στον μαθητή και το Σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης. Οι συνθήκες, λοιπόν, της σχολικής ζωής πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Απαραίτητη, όμως, προϋπόθεση είναι να επικρατεί διοικητική και παιδαγωγική πειθαρχία. Στο πλαίσιο αυτό, ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του Σύγχρονου Δημοκρατικού Σχολείου. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας, ενώ η λέξη πειθαρχία σημαίνει το *άρχειν δια της πειθούς*.

### **Συνεργασία όλων για την επίτευξη των Στόχων μας**

Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών και του Διευθυντή κάθε Σχολείου. Ταυτόχρονα, το γενικότερο κλίμα στον σχολικό χώρο επηρεάζεται από την καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας, τη Σχολική Επιτροπή και την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Ένα Ανοικτό Δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών των παραγόντων, για να πετύχει στην αποστολή του.



Εικόνα σχολικής τάξης στην Αρχαία Αθήνα, 485-480 π. Χ.